



[www.ksl.fi](http://www.ksl.fi)



ELÄKELÄISET r.y.

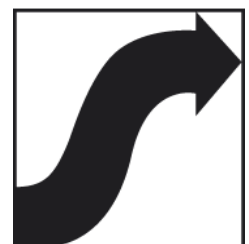
Yhdessä-hanke  
[www.elakelaiset.fi](http://www.elakelaiset.fi)



Raha-automaattiyhdistys  
[www.ray.fi](http://www.ray.fi)

# KOTI SUOMESSA

Opas opintokerhon ohjaajalle



**Koti Suomessa on Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry:n ja Eläkeläiset ry:n yhteinen, kaikkien opintokerhojen käyttöön tarkoitettu opintoaineisto, joka on tuotettu osana Eläkeläiset ry:n Yhdessä-hanketta.**

Opintoaineiston on kirjoittanut ja toimittanut KSL:n kerhosihteeri Tiina Huhtala. Aineiston sisältöä ovat olleet mukana valmistelemissa ja kommentoimassa Eläkeläiset ry:n koulutussihteeri Tiina Rajala ja Yhdessä-hankkeen projektikoordinaattori Eva Rönkkö. Lisäksi aineiston teossa ovat olleet mukana KSL:n koulutuspäällikkö Anneliina Törrönen ja koulutustuottaja Karoliina Öystilä. Selkokielen teksti on tuotettu yhteistyössä Selkokeskuksen kanssa.

**Yhdessä-hanke** on Raha-automaattiyhdistyksen vuosina 2007–2009 rahoittama hanke, jonka toiminta aloitettiin pääkaupunkiseudulla, ja jonka kokemuksia viedään myös muualle maahan.

Yhdessä-hankkeen tavoitteena on helpottaa ikääntyvien maahanmuuttajien elämää Suomessa. Tavoitteen toteuttamiseksi Yhdessä-hanke järjestää maahanmuuttajien ja suomalaisten yhteisiä kursseja ja tapahtumia, retkiä luontoon ja kulttuurikohteisiin sekä monikulttuurisia leirejä.

Yhdessä-hanke tukee maahanmuuttajien opintokerhojen perustamista, maahanmuuttajien omaa osaamista sekä maahanmuuttajien omaa aloitteellisuutta asioidensa järjestämisessä. Lisäksi hanke auttaa Eläkeläiset ry:n jäseniä toimimaan monikulttuurisessa ympäristössä, ja yhteistyökumppaneita oivaltamaan järjestöjen tarjoamat mahdollisuudet monikulttuurisissa hankkeissa.

**Eläkeläiset ry** on vuonna 1959 perustettu Suomen ensimmäinen valtakunnallinen eläkeläisjärjestö. Eläkeläiset ry on eläkeläisten etujen puolustaja ja yhdessäolojärjestö, jonka toimintaa ohjaavat yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus ja solidaarisuus heikoimpia kohtaan.

Eläkeläiset ry julkaisee Eläkeläinen-lehteä, järjestää koulutusta, kulttuuri- ja ohjelmatoimintaa, juhlia, matkoja, erilaisia tilaisuuksia ja tapahtumia sekä eläkeläisten vapaaehtoistoimintaa. Järjestöön kuuluu 14 aluejärjestöä ja 260 paikallisyhdistystä. Jäseniä järjestössä on yli 42 000.

**Kansan Sivistystyön Liitto KSL ry** on vuonna 1964 perustettu sivistysjärjestö, jolla on 16 jäsenjärjestöä. KSL on vapaan sivistystyön asiantuntijaorganisaatio, joka ylläpitää KSL-opintokeskusta, ja on mukana monissa kotimaisissa ja kansainvälisissä hankkeissa joko toteuttajana tai kumppanina.

KSL-opintokeskus on valtakunnallinen kansalaisyhteiskunnan aikuisoppilaitos, joka yhteistyössä asiakkaidensa kanssa tarjoaa koulutusta sekä tukee järjestöjen ja yhteisöjen kehittämistä. Tavoitteena on kansalaisyhteiskunnan vahvistaminen sekä aktiivisen ja kriittisen kansalaisuuden tukeminen.

KSL tuottaa sekä omaa koulutusta että on järjestöjen toiminnallinen ja taloudellinen yhteistyökumppani koulutus-, kehittämis- ja kulttuuritoiminnan suunnittelussa ja toteuttamisessa. KSL:n palveluita ovat erilaiset asiakkaiden tarpeiden mukaan räätälöidyt koulutus- ja kehittämistuotteet, ohjaajakoulutukset, kurssit, opintokerhot, opintoaineistot, julkaisut, ammatillinen lisäkoulutus sekä verkko-opisto ja radio.



ELÄKELÄISET ry.



**Sisältö:**

1. Opintokerho	4
Opintokerhon historiaa	4
Hyvä opintokerhon ohjaaja	5
Kansan Sivistystyön Liitto ry	7
Mikä on opintokerho?	7
Miten opintokerho toimii?	8
Mitä opintokerhon ohjaaja tekee?	9
Miten kerho saa valtionavun	10
2. Minä tässä ja nyt	11
Kokoontumiskerran aloitus	11
Kokoontumiskerran päätös	11
Tutustumisharjoituksia	11
Mikä on minun paikkani yhteisössä?	12
Mitkä asiat elämässäni ovat minulle tärkeitä ?	13
Minun kulttuurini	14
Kulttuurierot	16
3. Minulle sopivaa toimintaa	19
Mitä ryhmämme osaa?	19
Millainen toiminta minua kiinnostaa?	21
Yhdistys	22
Minun yhdistykseni	24
Millainen on minun tulevaisuuteni Suomessa?	26
Ryhmän lopettaminen	27
4. Kirjallisuus ja internet	28
5. Yhteystietoja	28
6. Kerhokaavakkeet	29
Opintokerhon aloitusilmoitus	29
Opintokerhon selvityskaavake	30 - 31



## **Koti Suomessa – opintokerhon ohjaajan opas**

### **1. Opintokerho**

#### **Opintokerhon historiaa**

Opintokerhon juuret ovat Yhdysvalloissa. Chautauqua-järven rannalla olevassa kaupungissa järjestettiin vuonna 1874 kesäkursseja ihmisille, joilla ei ollut mahdollisuutta koulutukseen. Myöhemmin toiminta laajeni useille seuduille Yhdysvalloissa.

Ruotsalaiset kävivät Yhdysvalloissa tutustumassa opintokerhoihin, ja päättivät aloittaa opintokerhotoiminnan myös Ruotsissa. Opintokerhot käsittelivät muun muassa tieto- ja kaunokirjallisuutta sekä lauluun, musiikkiin, kansantansseihin ja piirileikkeihin liittyviä aiheita.

Suomeen opintokerhot ovat tulleet Ruotsista. 1900-luvun alusta lähtien Suomessa on toiminut erilaisia kotiopintoryhmiä ja yhdistysten opintokerhoja. Näissä ryhmissä tehtiin muun muassa käsitöitä, järjesteltiin juhlia ja keskusteltiin ajankohtaisista tapahtumista.

(Lähde: Ellivuori 8/2003 Seppo Niemelä VSY)

## Hyvä opintokerhon ohjaaja!

Tämän opintoaineiston tavoitteena on auttaa ryhmääsi osallistumaan suomalaisten yhdistysten toimintaan.

### **Opintokerho sopii hyvin ihmisille, jotka**

- \* haluavat löytää tekemistä ja toimintaa
- \* haluavat uusia ystäviä
- \* haluavat jakaa toisille omaa osaamistaan
- \* haluavat tuntea itsensä paremmin
- \* haluavat oppia uusia asioita.

Opintokerhossa on tarkoitus löytää jokaiselle ryhmän jäsenelle kiinnostavaa tekemistä.

Tässä oppaassa on erilaisia tehtäviä, joita voitte tehdä opintokerhossa. Tutustu tehtäviin ennen kerhon alkamista, niin Sinun on helpompi valmistautua kerhon ohjaamiseen.

Tämän opintoaineiston läpikäyminen ryhmän kanssa kestää yhteensä noin 28–30 opintotuntia. Yksi opintotunti on 45 minuuttia. Päätäkää yhdessä, kuinka paljon aikaa haluatte käyttää kokoontumisiin.

Opintokerhossa voi myös järjestää juhlia, tehdä kävelyretkiä tai pitää jumppataukoja. Voitte keksiä itse erilaisia virkistymiskeinoja.

Opintokerhossa ei kuitenkaan tarvitse koko ajan tehdä jotain. Välillä on hyvä pitää myös hiljaisia hetkiä. Silloin ajatuksille jää enemmän aikaa.

Muutamissa tehtävissä on suositusaikoja, joita kannattaa noudattaa. Lyhyet näytelmät voivat muuttua ikäviksi, jos niitä jatketaan liian pitkään.

Kerhon ohjaajan tehtävä ei ole helppo. Kerhon ohjaaminen onnistuu kuitenkin hyvin, kun haluaa auttaa toisia. Ohjaajan tehtävä ei ole näyttää toisille omaa osaamistaan.

Kerhon ohjaaja on  
\* ryhmän johtaja,  
joka jakaa puheenvuoroja,  
huolehtii aikataulusta ja  
antaa ohjeet tehtävien tekemiseen  
\* varmistaja, joka tarkistaa,  
ovatko kaikki mukana ja  
ovatko asiat kunnossa  
\* tukija, joka kuuntelee ja  
ymmärtää muita kerholaisia  
\* tarkistaja, joka varmistaa,  
että opintokerho etenee ja  
kerholaiset muistavat,  
mikä on opintokerhon tavoite  
\* innostaja, joka saa  
oman innostumisen tarttumaan muihinkin.

Toivon teille hauskoja hetkiä opintokerhossanne!

Tiina Huhtala  
Kansan Sivistystyön Liitto ry



## **Kansan Sivistystyön Liitto ry ja KSL-opintokeskus**

Kansan Sivistystyön Liitto ry eli KSL on vapaan sivistystyön järjestö, joka ylläpitää KSL-opintokeskusta. Opintokeskus on järjestön aikuisoppilaitos.

KSL-opintokeskus järjestää erilaisia kursseja. Osa kursseista järjestetään yhdessä muiden järjestöjen kanssa. KSL-opintokeskus auttaa järjestöjä ja ihmisiä, joilla on opintokerhoja ja kursseja KSL:n kanssa. Apu on ohjausta, koulutusta ja rahallista tukea.

## **Mikä on opintokerho?**

Opintokerho on oppiva ryhmä, jossa on vähintään viisi yli 15-vuotiasta jäsentä. Ryhmä sopii yhdessä, mitä asioita opintokerhossa opiskellaan ja tehdään. Ryhmä sopii yhdessä myös opintokerhon tavoitteista. Opintokerho kokoontuu vähintään viisi kertaa ja vähintään kymmenen opintotunnin ajan. Yksi opintotunti on 45 minuuttia.

Opintokerhon voi perustaa kuka tahansa ihminen tai yhdistys, joka on kiinnostunut oppimisesta. Kerhon alkamisesta tehdään alkamisilmoitus Kansan Sivistystyön Liittoon. Alkamisilmoituksen löydät tämän oppaan sivulta 29.

Opintokerhossa ei ole opettajaa, mutta opintokerhon jäsenet valitsevat ryhmästään yhden henkilön, josta tulee opintokerhon ohjaaja. Ryhmästä valitaan myös tilintarkastaja.

Opintokerho lopettaa toimintansa, kun ryhmä on tehnyt sovitut tehtävät.

## Miten opintokerho toimii?

Opintokerhon jäsenet sopivat asioista yhdessä.  
Tehtävät jaetaan niin,  
että jokainen jäsen saa tehtäviä tasapuolisesti.  
Opintokerhossa käytetään erilaisia työtapoja.

Opintokerhossa jokainen jäsen hyväksytään ryhmään,  
vaikka joku olisikin eri mieltä asioista  
kuin kerhon muut jäsenet.  
Jokainen opintokerhon jäsen ottaa toiset huomioon.



## Mitä opintokerhon ohjaaja tekee?

Opintokerhon ohjaaja on yksi ryhmän jäsenistä. Ohjaajan ei tarvitse olla opettaja tai opittavan asian asiantuntija.

Kun uusi opintokerho alkaa, ohjaaja lähettää alkamisilmoituksen Kansan Sivistystyön Liittoon. Aloitusilmoitus on tämän oppaan sivulla 29.

Opintokerhon tavoite sovitaan yhdessä. Kerhon ohjaaja huolehtii siitä, että kaikki ryhmän jäsenet tietävät, mikä on kerhon tavoite.

Opintokerhon ohjaaja

- \* huolehtii, että keskusteluissa jokainen kerhon jäsen saa puhua vuorollaan.
- \* pitää kirjaa siitä, millaisia kokemuksia ryhmän jäsenillä on tehtävistä, joita opintokerhossa on tehty
- \* oppii myös itse ryhmän mukana
- \* kertoo ryhmälle luottamuksesta: opintokerhon jäsenten asioita ei saa kertoa niille, jotka eivät ole opintokerhossa mukana
- \* kiittää ja rohkaisee opintokerhon jäseniä
- \* haluaa auttaa ryhmän jäseniä
- \* huolehtii siitä, että kaikki aineiston tehtävät on käyty läpi.

Opintokerhon aikana ohjaaja kerää talteen kuitit kerhon menoista. Kun opintokerho lopettaa toimintansa, ohjaaja lähettää Kansan Sivistystyön Liittoon selvityksen ryhmän toiminnasta ja kuitit kuluista. Selvityskaavake on tämän oppaan sivuilla 30 - 31.

## Miten opintokerho saa valtionavun?

Opintokerho saa valtionapua eli taloudellista tukea valtiolta. Tukea voi hakea Kansan Sivistystyön Liitto ry:stä eli KSL:stä. Opintokerho voi saada valtiontukea opintoaiheeseen liittyviin menoihin, kuten esimerkiksi askartelutarvikkeisiin. Myös ohjaajan matkakulut voidaan korvata linja-autotaksan mukaisesti. Tukea ei voi saada kahviin, pullaan tai ruokailuihin. Opintokerho ei voi ostaa omaisuutta, esimerkiksi tietokonetta. Yhteen opintokerhon oppituntiin voi saada tukea enintään 2 euroa ja 60 senttiä.

Jotta opintokerho voi saada tukea, opintokerhon ohjaajan täytyy lähettää Kansan Sivistystyön liitolle selvitys siitä, mitä opintokerhossa on tehty. Selvitys kirjoitetaan selvityskaavakkeelle, joka on tämän oppaan lopussa sivulla 30-31. Selvityksen lisäksi ohjaaja lähettää KSL:lle kuitit kerhon kuluista. Kun KSL on saanut selvityksen ja kuitit, se maksaa tuen kerhon ilmoittamalle pankkitilille 2–3 kuukauden kuluttua selvityksen saamisesta.

Kaavake ja kuitit lähetetään osoitteeseen:  
KSL  
Tiina Huhtala  
Lahdenkuja 6 B  
91910 Tupos

## 2. Minä tässä ja nyt

### Jokaisen kokoontumiskerran alussa

- Toivota osallistujat tervetulleeksi.
- Kerro osallistujille, mitä tänään tehdään.
- Pyydä jokaista ryhmän jäsentä kertomaan, millaisella mielellä hän tuli tänään paikalle.

### Kokoontumisten päätteeksi

- Kiitä ennen kotiin lähtemistä opintokerholaisia kerhoon osallistumisesta.
- Pyydä jokaista kertomaan lyhyesti, millaisia ajatuksia mielessä liikkuu.
- Kerro seuraavan kokoontumisen aika ja paikka.
- Kerro, mitä tarvikkeita (esimerkiksi kuvia) tarvitaan seuraavalla kokoontumiskerralla.

### Tutustumisharjoituksia

#### Serkusjono

1. Mieti, kuinka monta serkkua Sinulla on.
2. Asettukaa jonoon siinä järjestyksessä, kuinka monta serkkua teillä on.
3. Kertokaa vuorotellen etunimenne ja serkkujenne määrä.

#### Minun hyvät ominaisuuteni

1. Laittakaa WC-paperirulla, nenäliinanippu tai lautasliinapaketti kiertämään.
2. Jokainen ottaa itselleen sopivan määrän arkkeja tai liinoja.  
Jokainen päättää itse, montako haluaa ottaa.
3. Jokainen kertoo itsestään yhtä monta hyvää ominaisuutta kuin kädessä on arkkeja.  
Eli jos otit esimerkiksi viisi arkkia, kerro itsestäsi viisi hyvää ominaisuutta.



## Mikä on minun paikkani yhteisössä?

Asettukaa jonoon.  
Toisessa päässä jonoa ovat ne,  
jotka eivät ole kotiutuneet Suomeen.  
Toisessa päässä jonoa ovat ne,  
jotka viihtyvät Suomessa hyvin.  
Valitse itsellesi se kohta jonosta,  
joka tuntuu tällä hetkellä oikealta.

Ota itsellesi pari.  
Mieti parisi kanssa seuraavia kysymyksiä:

- Miksi valitsit tämän paikan?
- Mitkä asiat auttavat maahanmuuttajaa kotiutumaan uuteen maahan?

Jokainen pari kertoo vuorollaan  
vastauksensa muille ryhmän jäsenille.  
Ohjaaja kirjoittaa vastaukset liitutaalulle tai  
suurelle paperille niin, että kaikki näkevät ne.

Keskustelkaa tehtävästä yhdessä:  
Mitä ajatuksia ja tunteita tulee mieleen?

Muunnos:  
Suomalaiset voivat tässä tehtävässä miettiä,  
miten ovat kotiutuneet omaan yhdistykseensä.  
Kerholaiset voivat miettiä parin kanssa,  
mitkä asiat auttavat yhdistyksen jäsentä  
kotiutumaan yhdistykseensä.

Muunnos:  
Suomalaiset voivat tässä tehtävässä  
kuvitella olevansa maahanmuuttajia.

## Mitkä asiat elämässäni ovat minulle tärkeitä?

### Maalaustehtävä

Tätä tehtävää varten tarvitaan paperia ja vesivärit.

1. Piirrä kuvasi paperin keskelle.  
Kuva voi olla esimerkiksi tikku-ukko.
2. Piirrä Sinulle tärkeät ihmiset ympärillesi niin, että kaikkein tärkeimmät ihmiset ovat lähimpänä Sinua.
3. Lisäksi voit maalata paperille kuvioita ja tekstiä.  
Tee maalauksestasi niin kaunis kuin haluat.
4. Katselkaa yhdessä maalauksianne.
5. Kertokaa toisillenne vuorotellen, mitä ajatuksia heräsi, kun teitte maalausta.  
Mitä haluaisit muuttaa maalauksessasi ja miten?
6. Tehtävän jälkeen jokainen voi pitää maalauksensa itsellään.  
Maalausta tarvitaan vielä myöhemmin, opintokerhon ”Millainen on tulevaisuuteni?” -tehtävässä.  
Tehtävä on sivulla 26.

### Vaihtoehtona piirtämiselle voitte käyttää kuvia tai esineitä.

Toimikaa samoin kuin maalaustehtävässä, mutta käyttäkää piirtämisen tilalla kuvia tai esineitä.  
Kuvat ja esineet kuvaavat Sinua ja ihmisiä, jotka ovat Sinulle läheisiä.  
Laita esine tai kuva esittämään itseäsi.  
Sijoita muut esineet tai kuvat ympärillesi niin, että Sinulle tärkeät ihmiset ovat lähimpänä Sinun esinettäsi tai kuvaasi.  
Ottakaa valmiista työstä kuva, koska palaatte tähän tehtävään myöhemmin tehtävässä ”Millainen on tulevaisuuteni?”, joka on sivulla 26.



## Minun kulttuurini

### **Ohjaajalle:**

Pyydä ryhmäläisiä tuomaan opintokerhoon jokin muisto lapsuuden perheestä.

Muisto voi olla esimerkiksi kuva tai pieni esine.

### **Aloittaminen**

Kävele tilassa vapaasti hetken ajan.

(Kävelyyn kannattaa varata aikaa noin kolme minuuttia.)

Voitte kuunnella musiikkia samalla.

- Mene sellaisen ihmisen luo, jota et tunne vielä kovin hyvin.
- Keskustele hänen kanssaan siitä, mitä toivoisit täällä tänään tapahtuvan.
- Vaihda uusi pari ja keskustele hänen kanssaan, millaisella mielellä tulit paikalle tänään.
- Vaihda uusi pari ja keskustele hänen kanssaan, kuka ryhmän jäsenistä on ollut mielessäsi.

Kertokaa tehtävän lopussa vuorotellen kaikille lyhyesti, mistä puhuitte ja millaisia ajatuksia tuli mieleen.

### **Ohjaajalle:**

Katso tehtävän aikana kellosta aikaa.

Parikeskustelulle aikaa

on noin 2–4 minuuttia.

Kun aika on kulunut,

ryhmäläiset vaihtavat paria

ja voit antaa uuden kysymyksen.

## Millainen on minun kulttuurini?

### Ohjaajalle:

Pyydä osallistujia ottamaan esille muisto lapsuuden perheestään.

1. Kertokaa toisillenne,  
mikä tuntuu hyvältä  
kuvaa tai esinettä katsoessa.

### Ohjaajalle:

Lue seuraavan tehtävän lauseita osallistujille yksi kerrallaan. Keksittekö vastaavia yleistyksiä ryhmän jäsenten kotimaista? Oletteko samaa mieltä? Miten omassa kotimaassasi?

2. Miettikää yhdessä seuraavia lauseita, joissa on erilaisia stereotypioita suomalaisista:
  - Suomalaiset puhuvat vain silloin, kun heillä on asiaa.
  - Suomalainen lähestyy uusia tilanteita tarkkailemalla.
  - Suomalainen kunnioittaa toisen yksityisyyttä ja jättää muut ihmiset rauhaan.
  - Suomalaiset kunnioittavat toisten ihmisten mielipiteitä.
  - Suomalainen kuuntelu on hiljaista kuuntelua.
  - Suomalaisille hiljaisuus ei ole häiriötekijä.

(Sajavaara & Lehtonen 1996.)

Keksikää samanlaisia stereotypioita omasta kulttuuristanne.



## Kulttuurierot

### **Ohjaajalle:**

Tee luokan eteen näyttämö.

Näytelmien tapahtumapaikkoja ovat bussi, uimahallin pukuhuone ja asunnon ulko-ovi.

Laita bussia varten kaksi tuolia vierekkäin.

Laita kaksi tuolia vierekkäin myös uimahallia varten.

Uimahallitehtävässä vierekkäiset tuolit ovat kaappeja.

Sopikaa, mikä on kuviteltu ovi, jonka ovikelloa soitetaan.

Tehtävään tarvitaan kolme ryhmää.

Jokaisessa ryhmässä on kaksi ihmistä.

Opintokerholaiset voivat itse päättää, kenen kanssa ovat samassa ryhmässä.

Ryhmien ei tarvitse valmistautua tehtävään.

Ryhmät esittävät tehtävänsä vuorotellen.

Yksi esitys saa kestää enintään kaksi minuuttia.

Keskeytä esitys aina,

kun ryhmä on esiintynyt kaksi minuuttia

ja anna ryhmälle uusi tehtävä.

Jokaiselle ryhmälle on kolme tehtävää: a, b ja c.

Tehtävään ei ole pakko osallistua.

Joku voi esimerkiksi pelätä esiintymistä.

Jos ei halua esiintyä,

voi myös istua ja katsella toisten esityksiä.

## Ryhmä 1:

- a) Näyttäkää muulle ryhmälle, mitä tapahtuu, kun kaksi suomalaista istuu vierekkäin bussissa.
- b) Näyttäkää muulle ryhmälle, mitä tapahtuu, kun suomalainen ja oman maasi kansalainen istuvat vierekkäin bussissa.
- c) Näyttäkää mitä tapahtuu, kun helsinkiläinen ja lappilainen istuvat vierekkäin bussissa.

Keskustelkaa yhdessä:  
Mitä ajatuksia näytelmistä heräsi?

## Ryhmä 2:

- a) Näyttäkää muulle ryhmälle, mitä tapahtuu, kun kaksi suomalaista kohtaa uimahallin pukuhuoneessa. Heillä on vierekkäiset pukukaapit.
- b) Näyttäkää mitä tapahtuu, kun oman maasi kansalainen ja suomalainen kohtaavat uimahallin pukuhuoneessa. Heillä on vierekkäiset pukukaapit.
- c) Näyttäkää mitä tapahtuu, kun helsinkiläinen ja lappilainen kohtaavat uimahallin pukuhuoneessa. Heillä on vierekkäiset pukukaapit.

Keskustelkaa yhdessä:  
Mikä tässä tilanteessa on tuttua?

## Ryhmä 3:

- a) Näyttäkää ryhmälle, mitä tapahtuu, kun suomalainen kysyy Helsingissä naapuriltaan ohjeita saunan lämmitykseen.
- b) Näyttäkää mitä tapahtuu, kun oman maasi kansalainen kysyy naapuriltaan Helsingissä ohjeita saunan lämmitykseen.
- c) Näyttäkää mitä tapahtuu, kun Lapista Helsinkiin muuttanut ihminen kysyy naapurilta ohjeita saunan lämmittämiseen.

Keskustelkaa yhdessä:  
Mikä asia herätti huomiosi?  
Miltä tuntui olla suomalainen,  
helsinkiläinen tai lappilainen?

Keksittekö lisää tällaisia tilanteita?  
Kokeilkaa niitäkin samaan tapaan.





### 3. Minulle sopivaa toimintaa

#### Mitä ryhmämme osaa?

**Ohjaajalle:**

Tässä tehtävässä kerrotaan parille tarinaa omasta elämästä.

Kohdassa 4 olevia kysymyksiä voi käyttää apuna tarinan kertomisessa. Toinen kuuntelee kertomusta ja piirtää samalla tarinan paperille.

Kun piirustus on valmis, parit vaihtavat paikkaa. Äsken piirtänyt kertoo nyt oman tarinansa ja toinen piirtää sen paperille.

1. Valitse itsellesi pari.
2. Ottakaa paperia ja värikyniä.
3. Toinen kuuntelee kertomusta ja piirtää tarinan. Samalla hän miettii, millaisia asioita kertojana oleva ihminen osaa.

4. Kerro parillesi tarina omasta elämästäsi:
  - Mikä oli hauskin leikkisi lapsena?
  - Muistatko jonkin lapsuudessasi laulettua laulun? Laula se parillesi.
  - Millaisia koulumuistoja Sinulla on?
  - Ketkä olivat nuoruusajan ystäviäsi?
  - Mitä arvostit ystävässäsi?
  - Mitä teit nuorena vapaa-ajallasi?
  - Mitä työtä olet tehnyt elämäsi aikana?
  - Mitä teette yhdessä perheesi kanssa?
  - Mitä toivot tulevaisuudelta?
  
5. Piirtäjä siirtyy kertomaan omaa tarinaansa.  
Äsken kertonut piirtää.
  
6. Kun olette valmiita, jokainen pari näyttää vuorotellen piirustukset koko ryhmälle.  
Jokainen voi samalla kertoa, ymmärsikö piirtäjä kertomuksen oikein.  
Haluaisitko muuttaa jotain kohtaa piirustuksessa?
  
7. Kiinnittäkää kaikki piirustukset seinälle.  
Keskustelkaa ja kirjoittakaa ylös yhdessä:  
Mitä kaikkea Teidän ryhmänne jo osaa?  
Mitä voisitte oppia toisiltanne?

**Muunnos:**

Pari kuuntelee tarinan ja sanoo kertojalle, mitä hän kuulijan mielestä osaa.  
Kuuntelija voi esimerkiksi kertoa, että kertoja on hyvä laittamaan ruokaa tai laulamaan.

## Millainen toiminta minua kiinnostaa?

### Ohjaajalle:

Pyydä osallistujia tuomaan mukanaan lehtiä, joissa on mahdollisimman paljon kuvia.

1. Leikatkaa lehdistä mielenkiintoisia kuvia.
2. Levittäkää kaikki leikatut kuvat suurelle pöydälle tai lattialle.
3. Katsele kuvia ja poimi niistä kaksi tai kolme sellaista kuvaa, jotka tuntuvat mielenkiintoisilta.
4. Näytä omat kuvasi ryhmälle. Kerro, miksi valitsit nämä kuvat.
5. Miettikää yhdessä, millainen toiminta kiinnostaa kuvia esittelevää kerhon jäsentä. Kiinnostava toiminta voi olla esimerkiksi opiskelu, urheilu, käsityöt tai hyväntekeväisyys. Kiinnostuksen aiheita voi olla enemmän kuin yksi.
6. Tehkää ruudukko ryhmän kiinnostuksen kohteista. Alla on esimerkki ruudukosta.
7. Kirjatkaa jokaisen etunimi sen aiheen kohdalle, joka tuntuu kiinnostavalta. Jokainen päättää itse, mihin aiheeseen hänen nimensä laitetaan.

### Esimerkki:

#### **Kädentaidot**

Rosa-Linda

Tina

#### **Hyväntekeväisyys**

Maria

#### **Urheilu**

Erik

#### **Ruokakulttuurit**

Viktor

Jules

#### **Lasten kasvatus**

Susanne

#### **Luonto**

Linda



## Yhdistys

Tämän sivun tekstit on lainattu Selkokeskuksen Papunet-internetsivuilta, osoitteesta [www.papunet.net/selko](http://www.papunet.net/selko).  
Tekstissä kerrotaan yhdistystoiminnasta Suomessa.  
”Minulle sopivaa toimintaa” -luvun tehtävissä (sivut 19–27) ryhmän jäsenet etsivät itselleen sopivaa yhdistystä.  
Jokaiselle on tarkoitus löytää sellainen yhdistys, jonka toimintaan haluaisi osallistua.

## Mikä on yhdistys?

Yhdistys on joukko ihmisiä, jotka haluavat tehdä tai saada aikaan jotakin yhdessä. Suomessa on yhdistymisvapaus. Kaikki täällä asuvat voivat vapaasti perustaa yhdistyksiä. Ihmisillä on oikeus pyrkiä jäseneksi yhdistykseen, olla kuulumatta yhdistykseen ja erota yhdistyksestä. Yhdistyksen perustamiseen ja kokoontumiseen ei tarvita viranomaisen lupaa. Yhdistys saa toimia vapaasti, jos yhdistyksessä ei tehdä rikoksia tai loukata hyviä tapoja. Yhdistyksessä voi toimia opintokerhoja.

## Yhteinen kiinnostuksen kohde

Suomessa monia yhteisiä asioita hoidetaan yhdistyksissä. Niissä toimitaan esimerkiksi lasten, vanhusten, vammaisten tai ympäristön hyväksi. Monet yhdistykset tarjoavat harrastuksia, kuten urheiluseurat tai kulttuuriyhdistykset. Suomeen muuttaneilla ulkomaalaisilla on omia yhdistyksiä monilla paikkakunnilla. Myös Suomen poliittinen järjestelmä perustuu yhdistystoimintaan, sillä puolueet ovat yhdistyksiä.



## Yhdistyslaki

Yhdistyslaki määrää  
yhdistystoiminnan periaatteet.  
Laki ei sano,  
mitä yhdistyksen pitää tehdä,  
mutta se sanoo,  
millä tavalla yhdistys toimii  
lain mukaan oikein.  
Laki ja yhdistyksen omat säännöt  
on tarkoitettu turvaamaan  
yhdistyksen jäsenten oikeuksia.  
Yhdistyksen on noudatettava lakia  
ja omia sääntöjään.

Muuten se voi toimia juuri sillä tavalla  
kuin sen jäsenten enemmistö haluaa.  
Ota selvää kotipaikkakunnallasi  
toimivista yhdistyksistä  
ja mene rohkeasti mukaan  
kiinnostavaan toimintaan.  
Yhdistyksistä saat tietoa  
yhdistysten jäseniltä, sanomalehdistä,  
Internetistä ja kirjastosta.  
Jos sopivaa yhdistystä ei löydy,  
voit ehkä perustaa oman uuden yhdistyksen  
muiden samoista asioista kiinnostuneiden kanssa.



## Minun yhdistykseni

Menkää yhdessä kirjastoon  
tai sellaiseen paikkaan,  
jossa on käytössä internetyhteys.  
Ottakaa mukaanne ruudukko,  
jonka teitte sivun 21 tehtävässä  
”Millainen toiminta minua kiinnostaa?”  
Käyttäkää ruudukkoa apuna,  
kun etsitte internetistä tietoja.  
Voitte käyttää erilaisia hakuohjelmia,  
kuten Googlea.  
Kirjoittakaa hakuohjelmaan hakusanaksi  
esimerkiksi ”urheilujärjestöt”.  
Järjestö tarkoittaa samaa kuin yhdistys.  
Löydätte suomalaisia yhdistyksiä,  
joiden toiminta liittyy hakemaan aiheeseen.  
Tutustukaa löytämiinne yhdistyksiin  
ja niiden toimintaan.  
Kirjoittakaa muistiin teitä kiinnostavien  
yhdistysten puhelinnumero ja osoite.

## Yhdistyksiin tutustuminen

Keskustelkaa yhdessä,  
mihin yhdistyksiin haluatte käydä tutustumassa  
tai minkä yhdistyksen edustajan  
kutsutte vierailulle kerhoon.  
Ennen kuin otatte yhteyttä yhdistykseen,  
miettikää, milloin tutustumiskäynti voisi olla  
tai milloin kutsutte vierailijan kerhoon.  
Sopikaa, kuka ottaa yhteyttä yhdistykseen.

Järjestöihin voi ottaa yhteyttä  
puhelimella tai sähköpostilla.  
Yhdistyksissä voi myös vierailla.

## **Kysykää rohkeasti!**

- \* Selvitä, miten sinua kiinnostavan yhdistyksen toimintaan voi päästä mukaan.
- \* Yrittäkää saada aikaan sopimus siitä, miten yhteistyötä yhdistyksen ja opintokerhon välillä jatketaan.
- \* Miettikää ennen vierailua, mitä haluatte tietää tästä yhdistyksestä.



## Millainen on minun tulevaisuuteni Suomessa?

### Ohjaajalle:

Pyydä ryhmästä kaksi vapaaehtoista.  
Kerro heille, mitä heidän pitää tehdä.  
Muista, että esitys voi kestää enintään ohjeessa mainitun ajan.  
Kaksi minuuttia on sopiva aika yhden tilanteen esittämiseen.

Näyttäkää miltä nämä tilanteet näyttävät kymmenen vuoden kuluttua:

- Näyttäkää mitä tapahtuu kymmenen vuoden kuluttua, kun istut bussissa helsinkiläisen viereen.
- Näyttäkää mitä tapahtuu kymmenen vuoden kuluttua, kun olet uimahallin pukuhuoneessa helsinkiläisen vieressä.
- Keksikää itse lisää tällaisia tilanteita.

Keskustelkaa, mitä ajatuksia ryhmän jäsenillä tulee mieleen.  
Haluaisitteko muuttaa näkemäänne jotenkin?  
Miten?  
Näyttäkää, miten tilanne menisi teidän mielestänne.

## Maalaustehtävä

Ottakaa esille opintokerhon alussa, tehtävässä ”Mitkä asiat ovat minulle tärkeitä?” tekemänne vesivärimaalaus.  
(Tehtävä on tämän oppaan sivulla 13.)  
Katsele maalaustasi ja lisää siihen asioita, joita toivot elämässäsi olevan kymmenen vuoden kuluttua.  
Laittakaa maalaukset lattialle ja katselkaa niitä yhdessä.  
Jokainen voi kertoa omista ajatuksistaan.





## Ryhmän lopettaminen

### **Ohjaajalle:**

Tuo mukanaasi kamera ja paljon erilaisia kuvia.  
Voit leikata kuvia lehdistä  
tai käyttää vanhoja postikortteja.  
Postikortteja voit myös ostaa ryhmää varten.  
Kortteihin käytetyt rahat saat takaisin,  
kun liität niistä kuitin kerhoselvitykseen.  
Kortteja ja kuvia on hyvä kerätä itselle talteen,  
koska joskus voit toimia ohjaajana uudelleen.

1. Levitä kuvia ja kortteja pöydälle tai lattialle.  
Pyydä osallistujia valitsemaan sellainen kuva,  
joka kuvaa hänen tunteitaan nyt,  
kun ryhmä lopettaa opintonsa.

Istukaa ja kertokaa vuorotellen kaikille,  
mitä valitsemanne kuvat kertovat.

2. Tehkää ryhmänä patsas, joka kertoo,  
mitä tämän opintojakson aikana on tapahtunut.

Ottakaa patsaasta kuva.  
Miettikää yhdessä patsaalle nimi.

3. Juhlikaa yhdessä saavuttamaanne tavoitetta!

4. Kiitos kaikille osallistumisesta!





## 4. Kirjallisuus ja internet

KSL: Kädentaidot ja tarinat (opintoaineisto)  
KSL: Yhdistystoiminnan opas (opintoaineisto)  
Yhdistystoiminta: <http://papunet.net/selko/>  
Minna Canth: Papin perhe (selkokieline)  
Vesa Ämmälä: Pieni hiljainen mies (selkokieline)  
Raili Mikkänen: Suomalaisia suurnaisia (selkokieline)  
Tiina & Vesa Karvinen: Naura ja rentoudu (Elämäntapaliitto)  
<http://papunet.net/selko/selkokirjat>

## 5. Yhteystietoja

### **Kansan Sivistystyön Liitto ry (KSL)**

Hämeentie 36, Helsinki

Puhelin 09 2294 21

[www.ksl.fi](http://www.ksl.fi)

### **KSL/Opintokerhot**

Tiina Huhtala

Lahdenkuja 6 B, 91910 Tupos

Puhelin 050 5900 709

### **Eläkeläiset ry**

Mechelininkatu 20 A 1

00100 Helsinki

Puhelin 020 743 3610

[www.elakelaiset.fi](http://www.elakelaiset.fi)

### **Yhdessä-hanke**

Eva Rönkkö

Puhelin 040 501 3599

### **Selkokeskus**

Viljatie 4 A

00700 Helsinki

[www.selkokeskus.fi](http://www.selkokeskus.fi)

## 6. Kerhokaavakkeet

Kansan Sivistystyön Liitto ry  
Tiina Huhtala  
Lahdenkuja 6 B  
91910 TUPOS  
puh. 050 5900709

OPINTOKERHOLOMAKE  
(KSL täyttää)

### ALOITUSILMOITUS

Ryhmän tavoite	Aloituspäivä
Ryhmän nimi	ELÄKELÄISTEN <input type="checkbox"/>
Ryhmän ohjaajan nimi (painokirjaimin)	Suunta- ja puhelinnumero
Lähiosoite	Postinumero ja -toimipaikka
Ryhmän kotikunta	Yhteisö tai järjestö, jos ryhmä toimii sellaisessa
Arvioimme opiskelevamme _____ kertaa ja yhteensä _____ tuntia	
Opiskelemme opintoaineistoa nimeltä: _____	

Lähetä tämä osa KSL:oon tai ilmoita tiedot puhelimitse

### OPINTORYHMÄN (OPINTOKERHON) VALTIONOSUUDEN SAAMISEN EHDOT:

1. Ryhmä työskentelee laatimansa suunnitelman mukaan.
2. Ryhmä kokoontuu vähintään viisi kertaa ja opiskelee yhteensä vähintään kymmenen tunnin ajan.
3. Ryhmä valitsee keskuudestaan ohjaajan ja tilintarkastajan.
4. Aloitusilmoitus on toimitettava KSL:oon viimeistään 1 kk:n kuluessa kerhon alkamisesta.

#### Valtionosuuden hakeminen

5. Ryhmä hakee valtionosuutta toimittamalla KSL:oon selvityskaavakkeen. Alkuperäiset menotositteet (ryhmän nimelle kirjoitetut kuitit tai niiden oikeaksi todistetut kopiot) lähetetään KSL:oon yhtä aikaa selvityksen kanssa.
6. Ryhmän ohjaaja vastaa siitä, että hakemuksessa esitetyt menot ovat tavoitteen saavuttamisen kannalta tarpeellisia.
7. Opintokerhon tilintarkastaja (joku kerhon jäsenistä) tarkastaa, että hakemuksessa olevat kuitit ovat oikeita ja vahvistaa hakemuksen allekirjoituksellaan
8. Kerhon selvitysosa tulee toimittaa viimeistään 1 kk:n kuluttua kerhon päättymisestä.

**Kansan Sivistystyön Liitto ry**

 Tiina Huhtala  
 Lahdenkuja 6 B  
 91910 TUPOS  
 puh. 050 5900709

 OPINTOKERHOLOMAKE  
 (KSL täyttää)

Ryhmän tavoite		Aloituspäivä
Ryhmän nimi		ELÄKELÄISTEN <input type="checkbox"/>
Ryhmän ohjaajan nimi (painokirjaimin)		Suunta- ja puhelinnumero
Lähiosoite		Postinumero ja -toimipaikka
Ryhmän kotikunta	Yhteisö tai järjestö, jos ryhmä toimii sellaisessa	
Arvioimme opiskelevamme _____ kertaa ja yhteensä _____ tuntia		
1	Ensimmäinen opintotilaisuus oli _____ / _____ 20 _____ ja viimeinen _____ / _____ 20 _____	
2	Yhteensä kokoonnuimme _____ kertaa ja kaikkiaan _____ tunnin ajan.	
3	Ohessa lähetämme ryhmän opintomenoista aiheutuneet kuitit tai niiden oikeaksi todistetut jäljennökset (toisen todistajan tulee olla kerhon tilintarkastaja). Opiskelusta aiheutui seuraavia kuluja:	
	Kirjat ja opintoaineistot	_____
	Monistus	_____
	Opintotilavuokrat	_____
	Välinevuokrat	_____
	Yhdyshenkilön matkakulut	_____
	Opettajan palkkio/matkakulut (liite)	_____
	Muut kulut	_____
	Yhteensä	_____
4	Yhdyshenkilön allekirjoitus	Tilintarkastajan allekirjoitus
	Yhdyshenkilön / järjestön pankki	Nimen selvennys
	Tilinumero	Lähiosoite
		Postinumero ja -toimipaikka

KSL täyttää

Lähetä tämä osa liitteineen KSL:oon kun suunnittelemme työjakso on päättynyt

**SELVITYS OPISKELUSTA**

5	Opintokerhon toimintasuunnitelma:
6	Yhteinen arvio opiskelusta
	Parasta oli
	Tätä vielä voisimme kehittää

**OSALLISTUMINEN**

Olemme osallistuneet opintoihin ja opiskelleet selvityksen mukaisesti.

Opintoryhmän (opintokerhon) jäsenet:

	Nimi tekstaten	Nimikirjoitus
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

**Kokoontumispäivämme:**

Päivä																					Tunnit yhteensä
Kk																					
Tunnit																					